**«ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»**

-Ребята, сегодня у нас необычное занятие, оно с секретом. А чтобы узнать, о чем мы с вами будем говорить, вам надо отгадать загадку:

«С горы сбегая без труда,  
Она гремит как гром.  
В морозный день она тверда –   
Руби, хоть топором!  
Нагрей ее – и к небесам  
Она взлетит тогда.  
Теперь ты мне ответишь сам   
Зовут ее – …»

На доске буквы «**Д, О, В, А**». Составь на доске слово-отгадку правильно.

*Дети каждый индивидуально выкладывают слово «вода».*

– Действительно сегодня мы с вами поговорим о воде и ее значении в жизни человека и всей природы.

*Раздаётся запись «вода капает из крана».*

-Ой, ребята, послушайте!? Да это же капает вода из крана. Наверно кто-то умывался и забыл закрыть кран, и теперь по капельке вся вода из нашего водопровода утечёт. Я пойду сейчас и закрою, ведь к воде надо относиться бережно, не оставлять без надобности открытыми краны, так как ее запасы ограничены.

*Воспитатель идёт, вносит конверт.*

«Здравствуйте ребята! Пишет вам Капитошка!

Вы слыхали о воде?  
Говорят она везде!  
В луже, в море, в океане.   
И  в водопроводном кране.  
Как сосулька замерзает,  
В лес туманом заползает,  
На плите у вас кипит,   
Паром чайника шипит.   
Без нее Вам не умыться,   
Не наесться, не напиться!   
Смею вам я доложить:   
Без воды вам не прожить!  
А чтобы всё это закрепить, приглашаю вас в морское плавание. Вас ждёт много интересного и увлекательного.

Ваш друг капелька Капитошка»

-Вы любите путешествовать? Тогда немедленно в путь! Вот наш пароход «Плавали – Знаем!». Занимайте места в каютах! Отдать швартовы! Полный вперед!

*Дети садятся по обе стороны группы по командам «Капелька» и «Ручеек»*

**«Разминка»**

«Мы слыхали о воде!  
Говорят она везде  
Мы её не замечаем  
Мы привыкли, что вода,  
Наша спутница всегда».

(*Перед детьми ставят глобус)*

1.Каким цветом на глобусе обозначена вода? *(Синим)*

*2*.А где же вода живёт? (*в реке, в океане, в море)*

3.На нашей планете 4 океана, 30 морей, много рек, озёр. Как вы думаете, это много или мало? (*Много)*

4.А знаете ли вы, какая вода в море? *(Солёная)*

5.Можно пить морскую воду? *(Нет)*

6.А мы, какую воду пьём? (*Мы пьём пресную воду)*

7.Где она находится? *(Она находится в реках, прудах, озёрах*)

8.Много ли пресной воды на планете? *(нет)*

9. Ребята, знаете ли вы, кому нужна вода? *(Деревьям, птицам, людям, животным, растениям)*

10. Зачем нужна вода животным?

11. Зачем нужна вода растениям?

12. Для чего нужна вода человеку? *(пить, умываться, купаться, мыть посуду, готовить еду, стирать белье и поливать растения).*

12.А нам, в детском саду, нужна вода? *(да).* А для чего? *(Умываться, мыть пол, готовить обеды, стирать, мыть игрушки, поливать цветы)*

13. Какую воду считают чистой? *(без цвета и запаха)*

14. Кто загрязняет воду?

15.Где вода в твёрдом состоянии? *(Это лёд на реках, лужах, сосульки снег, айсберги)*

16. Где мы можем наблюдать воду в жидком состоянии? *(Моря, реки, океаны, озера, ручьи)*

17. Где мы можем наблюдать воду в газообразном состоянии? *(Туман, пар)*

18. Где больше воды в океанах или реках и озёрах?

19. Представьте себе, что на планете вдруг не осталось ни одной капли воды. Что тогда произойдет? Почему? *( Все живое на Земле погибнет, планета останется без живых существ. Ученые установили: человек без еды может прожить 3-4 недели, а без воды 3-4 дня, затем он погибнет.)*

-Да, ребята, без воды всё живое на свете погибнет. Вода – это жизнь!

У воды великая забота – напоить всех обитателей Земли. Ребята, а вы помните песенку воды? Давайте все вместе споём:

с-с-с-с-с  
буль-буль-буль-буль  
кап-кап-кап-кап.

А сейчас Капелька предлагает вам послушать песенку океана. Как он шумит! *(Включение записи).*

**Пристань «Сказочная»**

- Продолжаю я сейчас.

Про водицу свой рассказ.  
Есть вода водопроводная,  
Минеральная,  
Дистиллированная,  
Святая,  
Морская, а в сказках есть

Мертвая и Живая!

- Ребята, вода обладает памятью. Об этом говорят учёные всего мира. Вода способна запомнить свет и звук, слова и даже мысли. От хорошей мысли – добро, а от плохой - зло. От того, как мы будем относиться друг к другу, зависит наше здоровье, наше настроение, наша жизнь.

И так,

1.В какой сказке была живая и мертвая вода? *(«Сказка об Иване-царевиче, жар-птице и сером волке»)*

2.В каком известном стихотворении главный умывальник и всех мочалок командир пел:

«Надо, надо умываться  
По утрам и вечерам,  
А нечистым трубочистам –   
Стыд и срам! Стыд и срам!

Всегда и везде – вечная слава воде!» *(«Мойдодыр»)*  
3.Что произошло с Иванушкой из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» *(напился из копытца заколдованной воды. Ведьма передала плохую мысль воде).*

4.Почему вырос в горшочке цветочек и появилась Дюймовочка? *(Добрая волшебница дала семечко. Женщина с любовью заботилась, поливала, ухаживала за семечком. Вот и появилась хорошенькая девочка – Дюймовочка)*

Игровой практикум «Мама Тучка»

*(Горькова, с.127 «Ходят капельки»)*

-Давайте представим, что я – мама Тучка, а вы – мои детки. Делайте все, что я скажу. Капельки, вам пора отправляться в путь (*звук дождя звучит).* Полетели капельки на землю. Попрыгали, попрыгали… (*дети прыгают) .* Скучно им стало по одиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими весёлыми ручейками. («*Капельки» составляют ручейки, взявшись за руки).* Встретились ручейки и стали большой рекой. *(«Ручейки» соединяются в одну цепочку)*. Плывут капельки к большой реке, путешествуют. Текла, текла речка и попала в большой океан. *(Дети перестраиваются в большой хоровод и двигаются по кругу)*. Плавали, плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала им домой вернуться. А тут солнышко пригрело. Стали капельки легкими, потянулись вверх. Испарились они под лучами солнышка, вернулись к маме Тучке. *(Дети разбегаются и рассаживаются на стульчиках вокруг воспитателя)*

**«Пристань Загадочная»**

*Встречает детей Капитошка*

- Здравствуйте, ребята! Вы получили моё письмо и я очень рад вас видеть на пристани «Загадочная». **А вы любите загадки отгадывать?** Давайте разгадаем загадки и вспомним, какая вода есть на Земле.

1. Без рук, без ног, на гору ползет. (Вода).

2. Что видно, когда ничего не видно. (Туман).

3. Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (Облака).

4. Приходил – стучал по крыше, уходил – никто не слышал. (Дождь).

5. 6. Белая морковка зимой растет. (Сосулька).

6. Горя не знает, а слезы проливает. (Туча).

7. Бело покрывало на земле лежало, лето пришло – оно все сошло. (Снег).

8.Шуба нова, на подоле дыра. (Прорубь).

9. Летом бежит, а зимой стоит. (Река).

10.Кругом вода, а с питьем беда  
Кто знает, где это бывает? *(Море)*

11.Много рек, озер морей он в себя вобрал  
Ты подумай и ответь  
Что за великан. *(Океан)*

12.Ни вода, ни суша  
На лодке не переплывешь  
И ногами не пройдешь. *(Болото)*

13.Он без рук, он без ног  
Из земли пробиться смог.  
Нас он летом в сильный зной  
Ледяной поит водой. *(Родник)*

14. Кто о себе так говорит:

Я и туча, и туман,   
Я ручей и океан,   
Я летаю и бегу,  
И стеклянной быть могу.

Меня пьют, меня льют,  
Всем нужна я, кто я такая? *(Вода)*

- Молодцы, ребята! Теперь я предлагаю вам вместе со мной отправиться на пристань «Математическая». Смело вперед! Плывем к пристани «Математическая».

**Пристань «Математическая» (**Моделирование)

*Горькова, с.126 «Как рождается рек*а»

-А как же рождается река? Хотите узнать? *(Воспитатель кладёт перед детьми широкую и длинную полоску голубой ткани)*. На земле много разных рек – они большие и маленькие, и все куда-то бегут. Большая речка образуется из множества маленьких речек и ручьёв. Хотите сделать свою большую речку? Вот эта полоска ткани – главная река, широкая, длинная. А какие ручейки? *(узкие, короткие).* Команда «Капельки» расположите справа 5 ручейков, а команда «Ручеек» слева на два больше. Сколько ручейков слева? Сколько надо добавить справа, чтобы стало поровну? Сколько всего ручейков впадает в нашу реку? Что нужно сделать, чтобы это узнать? Сколько в числе 12 десятков, а сколько единиц? Найдите цифры на столе и выложите действие. Прочитайте Саша и Миша, что получилось у вас. Где больше справа или слева? Где меньше?

-А теперь встаньте у истока (начала) каждого ручейка, поиграем в игру «Да-нет» на внимание*. (Да – подняли руки. Нет – присели.)*

1. Из речки можно пить воду?

2. Поливать огород?

3. Грязную воду выливать в реку?

4. Пускать кораблики?

5. Ловить рыбу?

6. Бросать в реку камни?

7. Купаться?

-А теперь давайте посчитаем фишки каждой команды. Сколько у команды «Капелька»? У команды «Ручеек»? А сколько надо фишек добавить, чтобы стало поровну? Молодцы пора в путь!

**Пристань «Музыкальная»**

-Нас здесь встречает Галина Александровна, наш музыкальный работник.

**Пирс «Детский сад»**

Воспитатель:

Наше мореплавание закончилось. Пароход «Плавали – Знаем!» причаливает к пирсу детский сад «Кристаллик».

Сегодня мы убедились, на земле воды много, вода повсюду. Она и вокруг нас, она и в нас самих. НО, Нам нужна чистая вода, так как вода — это источник жизни.

Капитошка:

Вся земная жизнь рождена водой и не может без нее существовать. Мы – дети воды. Недаром в сказках «живая вода» воскрешает даже мертвых.

Без воды не замесить тесто для хлеба, не приготовить бетон для стройки, не сделать ни бумагу для книжек и тетрадок, ни ткань для одежды, ни лекарства, ни конфеты – ничего не сделать без воды!

Вот она какая, вода! И я дарю вам чистую питьевую воду. Пейте и будьте здоровы!

*Капитошка дарит всем гостям и детям «капельки» с надписью «Берегите воду!»*

Муниципальное Дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 26 «Кристаллик»

Викторина для детей старшего возраста

Воспитатель: Лыкова С.А.

воспитатель

ЮРГА